

О темах детских книг

Ежегодно наши писатели, издательства, редакции, так или иначе связанные с детскими литераторами, получают сотни писем, написанных то крутым старательным почерком первоклассницы, то быстрым и узким уверенным — подростка, оканчивающего школу. В этих письмах ребята настойчиво требуют новых книг. И не просто требуют, а дают советы писателям, подсказывают им темы, героев будущих произведений. Дом детской книги собрал письма детей и составил из них своего рода тематический перечень, который в сущности может служить хорошим перспективным планом для издательств детской литературы.

О чём же хотят читать дети?

В первую очередь, они требуют книг о жизни и деятельности Ленина и Сталина. «Прощу написать книгу про жизнь дорого и любимого вождя учителя И. В. Сталина», — пишет мальчик 12 лет. Настойчиво просят ребята написать книги о соратниках товарища Сталина.

Во множество писем школьники высказывают желание прочитать новые произведения о нашей Родине, о геройских подвигах советского народа, о строительстве новых городов, о моряках, пограничниках, летчиках и т. д. Советские дети хотят знать о прошлом страны — о походах Суворова, о войне со шведами, об Иване Грозном и о том, как жили дети в царское время. Они хотят знать и о будущем. «Как будет выглядеть наша страна после нескольких сталинских пятилеток?» — предлагает тому же юному читателю другой просящий написать книгу «о жизни», коммунизм будет во всем мире». Ребята хотят читать повести и рассказы о жизни школьников у нас и за рубежом, хотят, чтобы были книги об учителе, о пионерах и комсомольцах, о дружбе, о товариществе, о том, как «закалить свою волю». Необычайные запросы, касающиеся научно-художественной и научно-фантастической литературы. Обо всем хотят знать наши интересы их необычайно широки и многообразны.

Советская детская литература достигла успехов, невиданных ни в какой другой стране. Она — самая передовая в мире, что выполняет высокие задачи коммунистического воспитания детей. Уже созданы произведения, на которых воспитывались и будут воспитываться поколения молодых граждан социалистической страны.

Но бесспорные достижения нашей детской литературы не должны заслонять от нас ее крупных недостатков. XIII пленум правления Союза советских писателей в своем постановлении отмечал:

«В детской литературе недостаточно отражены темы нашей современности. Еще мало создано книг о выдающихся деятелях большевистской партии и советского народа, о героическом труде наших людей, о школе и учительях, о пионерах, о комсомоле, о боязгах советской науки и техники».

Несколько прошло полгода. Срок достаточно для того, чтобы посмотреть, как восполняются недостатки детской литературы, как писатели, комиссия по детской литературе СССР и издательства решают задачи, поставленные на пленуме.

Всем памятно горячие выступления на пленуме о необходимости создания научно-художественных книг. Их готовят довольно большее количество. Многие из них весьма важны по теме. Но все это книги для детей самых старших возрастов — для опытных читателей. Этих славных будущих, отнятых от отклика в сердцах взрослых читателей. Это их славное будущее, отнятое от извечного детского вопроса: «Кем быть?» Поэтому, естественно, что поэзия жизни детей не исчезает.

Дети — будущие хозяева страны социализма — должны хорошо знать и ценить труд советских людей, должны понимать, что их собственные занятия, учеба — это лишь подготовка к тому, чтобы стать достойными гражданами своей Родины. Ребята у нас охотно помогают взрослым в их труде — собирают колосья в поле, выращивают опытные растения и т. д. Писатели, всемерно поощряя эти стремления, должны в этом же время научить детей понимать, что успехи нашей жизни определяются, прежде всего, трудом их отцов и матерей, должны научить с уважением относиться к их работе.

Весьма важен вопрос о создании научно-художественных книг. Их готовят довольно большое количество. Многие из них

весьма важны по теме. Но все это книги для детей самых старших возрастов — для опыта, о рапто, о метеоритах, об автоматах и телемеханике и о многом другом.

Наша наука имеетперед, и писатели обязаны рассказать юным читателям о ее достижениях. Но ведь есть малыши, которые литература должна помочь узнать то, о чем старшие уже давно знают. Кто сегодня расскажет детям, отчего идет дождь, снег, почему день сменяет ночь, как пекут хлеб? Кто, как не писатели, должны рассказывать маленьким «почему»?

А. Воронков, начальник этого мощного строительства, рассказывает:

— По инициативе товарища Сталина здесь будут созданы все необходимые условия для учебной и исследовательской научной работы...

И пока он говорит, я пытаюсь вообразить то, что возникнет здесь в недалеком будущем.

Над Москвой, одним из самых высоких и красивых районов столицы, сверкая на солнце белокаменными стенами, тысячами зеркальных окон, поднимается к небу светлый и радостный город науки. Красивые, просторные, самые большие на земле корпуса факультетов огромными зданиями вспыхнули на розовой. К ним примкнут комфортабельные дома студенческих общежитий: тысячи квартир, оборудованных по последнему слову лучшей в мире советской строительной техники. Квартиры для профессуры, театр, спортивные залы, стадионы, столовые, библиотеки, магазины, детские ясли, астрономическая обсерватория, гидрологическая станция, агроботанический мичуринский институт с экспериментальными оранжереями и теплицами, учебно-метеорологическая станция, почвенный станционар...

Всего не перечислишь. И все это — недалекая, призрачная мечта, все это — неизвестная реальность. Огромный коллектив строителей борется за скорейшее окончание работ. Недаром на доске, стоящей в центре строительной площадки, и в многоэтажном «Строитель университета» сообщается: «527 дней осталось до конца строительства университета», «521 день...», «514...». Каждый день — это шаг к осуществлению грандиозного сталинского замысла. Каждый день — это этап реализации поистине великого плана, разработанного сплошной группой архитекторов, инженеров, техников.

И если подняться на высоту главного корпуса будущего дворца учебы, туда, где сверкает руиновая звезда соревнования строителей, то можно воочию видеть, как на глазах растут и тянутся вверх металлические конструкции, как возводятся стены, как движутся вслед за монтажниками и каменщиками облицовщики, одевающие здания в нарядную белокаменную одежду.

Многое видно с этой большой высоты. В излучине серебряной реки сверкают золотом купола Кремля. А вокруг Кремля — огромный, веско живой, полный энергии и силы наш любимый город, наша Москва. Вот едва различимое старое здание университета. Там идут сейчас приветные экзамены. И сотни юношей и девушек, собравшихся со всех концов стра-

ны, слушают лекции на кафедрах. Несколько других старинных библиотеки были разграблены и большая их часть уничтожена.

Так, погибла знаменитая со времен глубокой древности библиотека императорского дворца в Сеуле. Несколько других старинных библиотек японцы сожгли при кровавом подавлении марксистского восстания 1919 года. А сейчас позорное дело японских са-муроев пытаются довершить американские империалисты, уничтожая с воздуха мирные корейские города, их культурные учреждения.

Барбарское уничтожение ценнейших памятников корейской литературы привело к тому, что даже в крупнейших книгохранилищах мира мало старинных корейских книг.

Тем большую культурную ценность приобретает алма-атинское собрание. В числе уникальных книг здесь имеются, например, многотомная история Кореи до XIV века — «Тонгук. Тонгак». В 50 томах и сборнике императорских указов и законов Кореи за 500 лет — «Рюкен Соре». Надо отметить, что многотомные собрания трудов по истории Кореи особенно редки; японская военная интиможкала их в первую очередь, пытаясь стереть у корейского народа даже память о славном прошлом и былой независимости страны.

Огромный интерес представляет и знаменитая корейская энциклопедия «Мунхон-Биг»,первые изданные в Сеуле в 1770 году.

Но один историк не пройдет мимо хранившихся в библиотеке комплектов корейских газет 90-х годов прошлого века и начала XX века, т. е. периода, непосредственно предшествовавшего японской аннексии.

Наконец, широко представлена и корейская литература, как переводная, так и оригинальная, издававшаяся в дореволюционной России и в СССР.

Задача — создание книг о вождях и героях советского народа.

Недавно комиссия по детской литературе СССР рассматривала план редакционной работы Детизда, а также планы областных и национальных издательств. Оказалось, что тема героического труда советских людей — рабочих, колхозников, ученых, тема борьбы за мир занимает в этих планах незначительное место. Так, например, в плане редакционной работы Детизда для детей среднего и старшего возраста (11—16 лет) в разделе «Современная художественная литература» — двадцать пять новых книг советских писателей. Из них только две книги о советских людях, трудящихся на заводах и птичниках, создающих машины и выращивающих хлеб. Все остальные рассказывают о жизни детей — сегодня, в годы гражданской войны, в дореволюционное время. Возражение вызывает, разумеется, не то, что много книг о детях. Часть и хвала писателям, создающим художественные произведения об учебе и труде наших ребят. Ведь в книге, где герой — дети, может быть нарисован большой мир социальных явлений. Хороший пример «Степное солнце» П. Павленко, где показана героическая работа нахлопов. Их имена только две книги о советских людях, трудящихся на заводах и птичниках, создающих машины и выращивающих хлеб. Все остальные рассказывают о жизни детей — сегодня, в годы гражданской войны, в дореволюционное время. Возражение вызывает, разумеется, не то, что много книг о детях. Часть и хвала писателям, создающим художественные произведения об учебе и труде наших ребят. Ведь в книге, где герой — дети, может быть нарисован большой мир социальных явлений. Хороший пример «Степное солнце» П. Павленко, где показана героическая работа нахлопов. Их имена только две книги о советских людях, трудящихся на заводах и птичниках, создающих машины и выращивающих хлеб. Все остальные рассказывают о жизни детей — сегодня, в годы гражданской войны, в дореволюционное время. Возражение вызывает, разумеется, не то, что много книг о детях. Часть и хвала писателям, создающим художественные произведения об учебе и труде наших ребят. Ведь в книге, где герой — дети, может быть нарисован большой мир социальных явлений. Хороший пример «Степное солнце» П. Павленко, где показана героическая работа нахлопов. Их имена только две книги о советских людях, трудящихся на заводах и птичниках, создающих машины и выращивающих хлеб. Все остальные рассказывают о жизни детей — сегодня, в годы гражданской войны, в дореволюционное время. Возражение вызывает, разумеется, не то, что много книг о детях. Часть и хвала писателям, создающим художественные произведения об учебе и труде наших ребят. Ведь в книге, где герой — дети, может быть нарисован большой мир социальных явлений. Хороший пример «Степное солнце» П. Павленко, где показана героическая работа нахлопов. Их имена только две книги о советских людях, трудящихся на заводах и птичниках, создающих машины и выращивающих хлеб. Все остальные рассказывают о жизни детей — сегодня, в годы гражданской войны, в дореволюционное время. Возражение вызывает, разумеется, не то, что много книг о детях. Часть и хвала писателям, создающим художественные произведения об учебе и труде наших ребят. Ведь в книге, где герой — дети, может быть нарисован большой мир социальных явлений. Хороший пример «Степное солнце» П. Павленко, где показана героическая работа нахлопов. Их имена только две книги о советских людях, трудящихся на заводах и птичниках, создающих машины и выращивающих хлеб. Все остальные рассказывают о жизни детей — сегодня, в годы гражданской войны, в дореволюционное время. Возражение вызывает, разумеется, не то, что много книг о детях. Часть и хвала писателям, создающим художественные произведения об учебе и труде наших ребят. Ведь в книге, где герой — дети, может быть нарисован большой мир социальных явлений. Хороший пример «Степное солнце» П. Павленко, где показана героическая работа нахлопов. Их имена только две книги о советских людях, трудящихся на заводах и птичниках, создающих машины и выращивающих хлеб. Все остальные рассказывают о жизни детей — сегодня, в годы гражданской войны, в дореволюционное время. Возражение вызывает, разумеется, не то, что много книг о детях. Часть и хвала писателям, создающим художественные произведения об учебе и труде наших ребят. Ведь в книге, где герой — дети, может быть нарисован большой мир социальных явлений. Хороший пример «Степное солнце» П. Павленко, где показана героическая работа нахлопов. Их имена только две книги о советских людях, трудящихся на заводах и птичниках, создающих машины и выращивающих хлеб. Все остальные рассказывают о жизни детей — сегодня, в годы гражданской войны, в дореволюционное время. Возражение вызывает, разумеется, не то, что много книг о детях. Часть и хвала писателям, создающим художественные произведения об учебе и труде наших ребят. Ведь в книге, где герой — дети, может быть нарисован большой мир социальных явлений. Хороший пример «Степное солнце» П. Павленко, где показана героическая работа нахлопов. Их имена только две книги о советских людях, трудящихся на заводах и птичниках, создающих машины и выращивающих хлеб. Все остальные рассказывают о жизни детей — сегодня, в годы гражданской войны, в дореволюционное время. Возражение вызывает, разумеется, не то, что много книг о детях. Часть и хвала писателям, создающим художественные произведения об учебе и труде наших ребят. Ведь в книге, где герой — дети, может быть нарисован большой мир социальных явлений. Хороший пример «Степное солнце» П. Павленко, где показана героическая работа нахлопов. Их имена только две книги о советских людях, трудящихся на заводах и птичниках, создающих машины и выращивающих хлеб. Все остальные рассказывают о жизни детей — сегодня, в годы гражданской войны, в дореволюционное время. Возражение вызывает, разумеется, не то, что много книг о детях. Часть и хвала писателям, создающим художественные произведения об учебе и труде наших ребят. Ведь в книге, где герой — дети, может быть нарисован большой мир социальных явлений. Хороший пример «Степное солнце» П. Павленко, где показана героическая работа нахлопов. Их имена только две книги о советских людях, трудящихся на заводах и птичниках, создающих машины и выращивающих хлеб. Все остальные рассказывают о жизни детей — сегодня, в годы гражданской войны, в дореволюционное время. Возражение вызывает, разумеется, не то, что много книг о детях. Часть и хвала писателям, создающим художественные произведения об учебе и труде наших ребят. Ведь в книге, где герой — дети, может быть нарисован большой мир социальных явлений. Хороший пример «Степное солнце» П. Павленко, где показана героическая работа нахлопов. Их имена только две книги о советских людях, трудящихся на заводах и птичниках, создающих машины и выращивающих хлеб. Все остальные рассказывают о жизни детей — сегодня, в годы гражданской войны, в дореволюционное время. Возражение вызывает, разумеется, не то, что много книг о детях. Часть и хвала писателям, создающим художественные произведения об учебе и труде наших ребят. Ведь в книге, где герой — дети, может быть нарисован большой мир социальных явлений. Хороший пример «Степное солнце» П. Павленко, где показана героическая работа нахлопов. Их имена только две книги о советских людях, трудящихся на заводах и птичниках, создающих машины и выращивающих хлеб. Все остальные рассказывают о жизни детей — сегодня, в годы гражданской войны, в дореволюционное время. Возражение вызывает, разумеется, не то, что много книг о детях. Часть и хвала писателям, создающим художественные произведения об учебе и труде наших ребят. Ведь в книге, где герой — дети, может быть нарисован большой мир социальных явлений. Хороший пример «Степное солнце» П. Павленко, где показана героическая работа нахлопов. Их имена только две книги о советских людях, трудящихся на заводах и птичниках, создающих машины и выращивающих хлеб. Все остальные рассказывают о жизни детей — сегодня, в годы гражданской войны, в дореволюционное время. Возражение вызывает, разумеется, не то, что много книг о детях. Часть и хвала писателям, создающим художественные произведения об учебе и труде наших ребят. Ведь в книге, где герой — дети, может быть нарисован большой мир социальных явлений. Хороший пример «Степное солнце» П. Павленко, где показана героическая работа нахлопов. Их имена только две книги о советских людях, трудящихся на заводах и птичниках, создающих машины и выращивающих хлеб. Все остальные рассказывают о жизни детей — сегодня, в годы гражданской войны, в дореволюционное время. Возражение вызывает, разумеется, не то, что много книг о детях. Часть и хвала писателям, создающим художественные произведения об учебе и труде наших ребят. Ведь в книге, где герой — дети, может быть нарисован большой мир социальных явлений. Хороший пример «Степное солнце» П. Павленко, где показана героическая работа нахлопов. Их имена только две книги о советских людях, трудящихся на заводах и птичниках, создающих машины и выращивающих хлеб. Все остальные рассказывают о жизни детей — сегодня, в годы гражданской войны, в дореволюционное время. Возражение вызывает, разумеется, не то, что много книг о детях. Часть и хвала писателям, создающим художественные произведения об учебе и труде наших ребят. Ведь в книге, где герой — дети, может быть нарисован большой мир социальных явлений. Хороший пример «Степное солнце» П. Павленко, где показана героическая работа нахлопов. Их имена только две книги о советских людях, трудящихся на заводах и птичниках, создающих машины и выращивающих хлеб. Все остальные рассказывают о жизни детей — сегодня, в годы гражданской войны, в дореволюционное время. Возражение вызывает, разумеется, не то, что много книг о детях. Часть и хвала писателям, создающим художественные произведения об учебе и труде наших ребят. Ведь в книге, где герой — дети, может быть нарисован большой мир социальных явлений. Хороший пример «Степное солнце» П. Павленко, где показана героическая работа нахлопов. Их имена только две книги о советских людях, трудящихся на заводах и птичниках, создающих машины и выращивающих хлеб. Все остальные рассказывают о жизни детей — сегодня, в годы гражданской войны, в дореволюционное время. Возражение вызывает, разумеется, не то, что много книг о детях. Часть и хвала писателям, создающим художественные произведения об учебе и труде наших ребят. Ведь в книге, где герой — дети, может быть нарисован большой мир социальных явлений. Хороший пример «Степное солнце» П. Павленко, где показана героическая работа нахлопов. Их имена только две книги о советских людях, трудящихся на заводах и птичниках, создающих машины и выращивающих хлеб. Все остальные рассказывают о жизни детей — сегодня, в годы гражданской войны, в дореволюционное время. Возражение вызывает, разумеется, не то, что много книг о детях. Часть и хвала писателям, создающим художественные произведения об учебе и труде наших ребят. Ведь в книге, где герой — дети, может быть нарисован большой мир социальных явлений. Хороший пример «Степное солнце» П. Павленко, где показана героическая работа нахлопов. Их имена только две книги о советских людях, трудящихся на заводах и птичниках, создающих машины и выращивающих хлеб. Все остальные рассказывают о жизни детей — сегодня, в годы гражданской войны, в дореволюционное время. Возражение вызывает, разумеется, не то, что много книг о детях. Часть и хвала писателям, создающим художественные произведения об учебе и труде наших ребят. Ведь в книге, где герой — дети, может быть нарисован большой мир социальных явлений. Хороший пример «Степное солнце» П. Павленко, где показана героическая работа нахлопов. Их имена только две книги о советских людях, трудящихся на заводах и птичниках, создающих машины и выращивающих хлеб. Все остальные рассказывают о жизни детей — сегодня, в годы гражданской войны, в дореволюционное время. Возражение вызывает, разумеется, не то, что много книг о детях. Часть и хвала писателям, создающим художественные произведения об учебе и труде наших ребят. Ведь в книге, где герой — дети, может быть нарисован большой мир социальных явлений. Хороший пример «Степное солнце» П. Павленко, где показана героическая работа нахлопов. Их имена только две книги о советских людях, трудящихся на заводах и птичниках, создающих машины и выращивающих хлеб. Все остальные рассказывают о жизни детей — сегодня, в годы гражданской войны, в дореволюционное время. Возражение вызывает, разумеется, не то, что много книг о детях

КАЗАНСКИЙ ТАЙНИК

Некоторое время назад в большом селе на одной из главных улиц Казани был обнаружен «тайник» со скрытым в нем кладом. Стоимость клада оценивалась в миллионы рублей.

Этот клад лежит там до сих пор, и неизвестно, когда он по праву перейдет в руки народа.

На стенах серого дома, в котором обнаружен «тайник», висят вывески некоторых солидных учреждений, которым должна гордиться Татарская Автономная Советская Социалистическая Республика. Это — здание республиканского Дома печати. Здесь находятся Союз советских писателей, Татарское государственное издательство, республиканская Управление издательствами и полиграфией, большой книжный магазин, библиотечный коллекция, редакции ряда газет и журналов.

У татарского народа есть немало книг на родном языке. Монная печатня фабрика имени Камиля Якуба в Казани выпускает огромное количество книг для татар. Более того, она выполняет заказы других братских республик и уже второй год печатает учебники для Киргизии.

Но что за клад хранится в казанском Доме печати?

Речь идет об огромном книжном завале, о миллионах книг, скрытых от читателя.

Татарское издательство выпустило в 1949 году около пятидесяти называвших различные книги. Общий их тираж равнялся шести миллиардам восьми тысяч экземпляров. Было отпечатано сорок шесть миллионов листов!

Книги из типографий поступали в сбытовую контору Татарского издательства (Тогобыт), которая, в свою очередь, связана с Книгоиздатом и потребительской кооперацией. Этим три «кита» книжной торговли и были обязаны передать книги народу. Но татарская книга задерживалась на складах. Пирамида свежеизданных изданий растет с угрожающей быстротой с счетом книг, выпущенных в 1950 году.

На 1 июня этого года стоимость заточенных книг исчислялась в 3 млн. 403 тысячи рублей, при чем большинство книг на татарском языке.

А между тем татарская книга рассчитана не только на казанцев и не только на живущих в Татарской АССР. Ее ждут на Тихом океане, в Казахстане, в караганском городе Оше и во многих других республиках и областях, где живут татары.

Заведующая Межрайонным агентством Татарской республиканской библиотеки им. В. И. Ленина тов. Грибова показывает письмо старшего матроса Тихоокеанского флота Галимья. Моряк хочет пополнить свой производственный план (помочь ему народу), и первую очередь, разыскать Казань. Но книга не может достичь нужных ему книг. Матросу нужен также русско-татарский словарь, так как он замечает переводить русские песни. Абрамашита из Ростова-на-Дону просит прислать ей татарский песенник.

Не только в республиканскую библи-

теку поступают запросы на книгу для татар из других республик и областей. В казанский Кремль, где помещается республиканская Управление по делам культуры и просвещения, приходят письма из городов Горьковской области, из Поморья и Киргизии. В письмах содержатся просьбы о присыпке письма на татарском языке. А присыпать есть что.

В 1950 году издано 106 штук татарских писателей и 124 письма первозданных Пушкин, Чехов, Грибоедов, Гоголь, Герцен, А. Островский, Шекспир и Мольер давно переведены на татарский язык.

Письма двухсот тридцати драматургов скрыты от народа. То же самое надо сказать о письмах и других произведениях композиторов.

♦♦♦

Директор Татарского государственного издательства Закир Мингурина, по прошествию пешему татарину, часто пишет ему земляки, умоляя прислать им книги на родном языке.

Двадцать пять республик, краев, областей Советского Союза хотят получить татарскую книгу, но видят ее.

Почему?

В ответ тов. Тинчурин рассказывает возмутительную историю мытарства журнала «Совет забытых» («Советская литература»). Он издается уже 28 лет. Сирот на журнале велики. Но когда Татарское издательство попросило «Союзпечать» взять татарский журнал в общесоюзный каталог и обеспечить этим возможность повсеместной подписки, «Союзпечать» отказалась из-за того, что там предложено, что журнал является... «местным» изданием.

В. Тинчурин рассказывает, что руководители организаций ряда краев и областей даже не желают обсудить возможность распространения татарской книги за пределами Татарской республики.

— У вас есть Казань... Ну и торгуйте своей книгой у себя в Казани, — говорят они.

Как торгуют книгой в Казани, мы уже видели. Татарское издательство не борется за продвижение книги в народ.

♦♦♦

Татарский народ и в своей автономной республике, и за ее пределами предъявляет большой спрос на самую разнообразную книгу на родном языке.

На книгу лежат в казанском «тайнике». Гравиопрография, мы в этом убеждены, поможет Татарскому издательству выполнить свой производственный план (помочь ему народу), и первую очередь, разыскать Казань.

Возникновение этого «тайника» — дело, из ряда вон выходящее. Исключительно по вине чиновников и народных людей в стиле большой республики положены под спуд культурные ценности, принадлежащие народу.

Не только в республиканскую библи-

СОДРУЖЕСТВО УЧЕНОГО И МАШИНИСТА

Если в паровозе при сжигании топлива применить естественную тягу, потребовалась бы дымовая труба высотой в полтора-две метра. Вот почему появились специальные аппараты искусственной тяги. Но аппараты эти поглощают значительную долю мощности локомотивов.

Члены давно уже работают над созданием более совершенных вытяжных установок. Много лет занимается этим и доктор Московского электромеханического института инженер железнодорожного транспорта А. Гордеев. Он создал аппарат высокой экономичности.

Кому из машинистов поручить испытание нового аппарата?

На помощь ученому пришел депутат Верховного Совета СССР машинист Виктор Блаженов. По его совету автор изменил

размеры конусной головки, что смягчило вибрацию тяги и уменьшило уход из топки паровоза несгоревшего топлива. Ценными оказалось также предложение — изменить устройство смесительной камеры.

Содружество ученого и машиниста дало прекрасный результат: аппарат помог Блаженову увеличить среднюю скорость движения паровозов серии «Л» на 8—10 процентов. Другой машинист, Г. Притулин, применив аппарат Гордеева на паровозе серии «С», снизил на 5—6 процентов расход топлива.

Главное управление паровозного хозяйства Министерства путей сообщения СССР отдало приказ шести железным дорогам оборудовать на каждой из них аппаратами Гордеева по десять паровозов.

Мужчине, который изобрел новый паровоз, не видят ли его, Новака, — спросил Глебов.

— Да, — в Красные Земли, — ответил Николай Монсович. — Плановать с Федоровым насчет перевода к нам итальянцев.

— А я — в Прокопьевск. Из аппаратора на торфозаводы выехал, теперь я с ними.

— Ну, счастливо, — сказал Глебов и вышел из кабинета.

Новак подошел к висящему на стеле зеркальцу, пригнал свою короткую седевшую волосы и застегнул ворот пиджаком. С золотистой, отливавшей зеленым поверхности зеркала на него блестело узкое загорелое лицо, в котором, несмотря на гусиные лапки, морщинки у глаз и почти белые виски, было что-то мальчишеское задорное.

Митровая пустынка в этот предполумерный час улицы, Новак вышел на окопину.

Там, где дорожка крутым уклоном спускалась в хлеба, Новак сдернул шапку. Сквозная краска этого края, с его полянами, лугами, темным лесом вдалеке, с острожками деревенек под кущами старых бересклетов была нова и радостна его сердцу. Уроженец далекой Черногории, он в дни войны кровью своей сродился с этим краем.

— Куда путь держите? — спросил Повак.

— К своим. Из беседы.

— К своим. Из беседы.

Читатель продолжает разговор

И охота — заброшенный спорт

Статья П. Вершигоры «Самый массовый и самый... заброшенный вид спорта» вызвала не только туристов, но и спортсменов-охотников.

Сотни тысяч трудающихся проводят свой отдыт в лесу с ружьем. Охота — это подлинно народный вид спорта, ему увлекаются люди самых различных возрастов и профессий.

Тем более непонятно то равнодушие, с каким относятся к любителям-охотникам профессионалы и спортивные организации.

Созданные после войны в республиках и городах добровольные общества охотничьих передовиков Управления по делам охотничьего хозяйства при Советах Министров союзных республик. Но общества эти по существу превратились в администрации - хозяйственные организации.

Им не до массовой работы, — лишь бы выдать билеты на право охоты и с грехом пополам содержать охотничье хозяйство. Спортсмены жалуются на малоизначительность и плохое оборудование баз, на отсутствие инвентаря и пр.

Что же касается стрелково-охотничих секций и стрелковых школ при спортивных обществах профсоюзов, то почти все они ликвидированы. Очень мало организаций, культивирующих спортивную стрельбу из охотничьих ружей по легионам министерств, а этот спорт для множества жителей страны.

Бесконтузный комитет по делам физкультуры и спорта не интересуется развитием охотничьего спорта.

Евг. ТЕРНИК

ЛЕНИНГРАД

♦♦♦

Ждите, скоро все получите... привод не были высланы заводом.

В начале января 1950 года, в ответ на наши запросы, с завода пришло письмо с предложением выслать заявку на недостающие и испорченные части. Мы высыпали ее 16 января.

В конце февраля была получена долгожданная открытика из отдела сбыта Шадринского завода. Нас уведомили: «...трехметровые вами детали в ближайшие дни наше будут изготовлены, кроме электромотора, так как электромоторы мы получаем с Харьковского завода строго по францу, а ножной привод и другие детали будут высланы. Просим перечислить деньги в сумме 400 рублей...»

Утомленные 400 рублей перечислены в феврале. Прошел уже июль. А новаяическая машина бездействует.

Разве это не иллюстрация к вопросу о холдинге в полиграфическом машиностроении?

А. СИПИН,

редактор районной газеты

Село Тарногский Городок, Вологодской области

♦♦♦

Лес — рыбье не помеха

Передо мною лежит план работы нашего пароходства на 1950 год. По этому плану предполагается только на одной реке Вычегде уничтожить посредством взрывных работ 74 переката.

Называется это скромно: план углубления фарватера реки Вычегды. Я бы назвал иначе: план уничтожения рыбьи бассейна. Ибо взрыв в воде уничтожает все живое. Не только семга, омуль, сиг, но и вся мечех, служащая пищей крупной рыбе, должна погибнуть. Вычегда будет обездыбленна. А ведь при мощной советской технике можно убрать перекаты без взрывов. Народом государство запрещает производить взрывы в водоемах, населенных рыбой.

Знают об этом речники? Да, мы предупреждали их, возврашивали против хладнокровного уничтожения рыбы. Но у них есть одно возражение: ничего, мол, не поделаться, надо развивать речное пароходство.

— Или пароходство, или семга, — говорят нам. — Или сиг, или лососип. Или стерлядь, или бума.

Лет пятнадцать назад славилась рыбой река Кунцевича. Потом вступила в действие принцип: «семга, семга, или целилоза» — в реку хлынули ядовитые сточные воды Соломбальского целлюлозного комбината. Сейчас Кунцевича вышла из строя «рыбных» рек. Это мертвый река. А очистительных сооружений поставляется. И трудно даже подсчитать, какой ущерб причинен северо-западной стерляди.

Такое же положение почти на всех промышленных предприятиях Министерства лесной и бумажной промышленности СССР в Архангельской области. Новодуло нарушают правила промышленных постановлений, которые строго запрещают загрязнять открытые водоемы, требуют наладить очистку сточных вод, четко говорят нам: «и стерлядь, и целилоза, и семга, и лес».

Можно ли, к примеру, проводить лесосылку так, чтобы он не вредил рыбье? Безусловно, можно! Для этого в устье сплавляемой реки надо устраивать не перекречную, но сплошную перегородку из пеньковой пряди. Тогда рыба сможет проходить на нее. А у нас из года в год ставят, скажем, на реке Инзеге испорченную занавеску.

Почему сплавщики не выполняют наших законных требований? Да по той же причине, по какой речники планируют взрывы, — мешают холдингу.

В статье И. В. Зыкова «Рыба дальняя и ближняя» («Литературная газета» от 15 июля с. г.) верно поставлен вопрос о том, что рыбное хозяйство неминуемо должно перейти ныне из стадии охотничьего использования «бюджетных даров» в стадию культурного животноводства.

Н. КУЗНЕЦОВ,

начальник Северного управления рыболовства

АРХАНГЕЛЬСК

♦♦♦

У стога сена сидели агитатор и бригада. Тут же и расположились для беседы. Кто привел на влажную молодую травяницу, проросшую между остатками склоненного клема? кто остался стоять, прислонившись к хрусткому нахуому боксу стога или опиралась на грабли и вилы. Бригадир Ян Багров, ее подружки Поля Калачева и Раис Сироткина, престарелая Голикова, колхозный партнер Алмазов, ножишила, на горчаке Филипповна.

Новак знал их всех не только по имени и фамилии, — он знал их жизнь со всеми радостями и печальми, их сильные и слабые стороны. Знал он также, что и они располагают в отношении его подобным же знанием; порой сознательно, порой без отчета они помогали ему разобраться в его ошибках, они воспитывали его в такой же мере, в какой он, агитатор, способствовал росту их политического сознания...

Бригада на море имела своим начальником В. Новака. Новак вынул из плащаницы на земле большую карту Кореи с голубыми извилинами рек, красными кружочками городов и селений, с черными спиральами, указывающими путь наступления Народной армии.

Склонились над картой русые головы — коронкой — трех неразлучных по-другу и темные вихри трижды-заточенного Виктора, сверху которого члены бригады, и Геннадия Алмазова, и серебром повитые головы Голиковой и Пелагеи Филипповны. Всю свою долгую жизнь прожили эти старые женщины в Гжатском районе, не выезжая дальше Смоленска, а теперь для них жизнь и дорога стал город Чинкуль, северо-западный Народной армии, и город Магадан, сице-ждуший освобождения, и другие, так трудно произносимые города дальней Крайней

Во имя жизни и мира

Матрос умирает. Ослабели мускулы, спустились плачи. Левая рука упирается в землю, ей еще хватает силы, чтобы удержать тело от падения, а правая, та, что сжимает пистолет, уже не может подняться. Но взгляните на лицо матроса. Одна изюминка ненависти выражают поступившие, но еще живые глаза. И кажется, если поднимется его рука и пистолет выстрелит, этот выстрел закончит второй мировой войны.

Матрос — только деталь пятифигурной композиции памятника генералу М. Г. Ефремову в Вязьме, созданного скульптором Е. Вучетичем. На постаменте — генерал Ефремов, окруженный горсткой бойцов, обнимается с врагами. Смертельно раненный, он властно простирает руку вдаль. Только вперед — вот его последний приказ. Человек, умирающий во имя жизни, призывает смерть. Глубочайшая мысль, воплощенная в этом замечательном произведении скульптора. Памятник погибшему героя прославляет жизнь и подвиг — самого бойца за честь, свободу, независимость и мирную жизнь Родину.

Война! Великую силу, которую проявил в боях народ, в ее суровых испытаниях, которые выпали на его долю, знает Вучетич. Потрясающее лицо умирающего матроса — скульптор видел его своими глазами. Во время атаки под Боровском матча упала между двумя бойцами. Одни из них — Вучетич — вскочил и побежал вперед, а другой уже не смог встать. Он упнувшись, Вучетич увидел, как боец, упнувшись рукой в землю, из всех сил старался поднять обескровленное тело. Его взгляд, полный жгучей ненависти, устремленный в сторону врага, запомнился на всю жизнь и запечатлен в бронзе.

Рядовой боен ополчения, скульптор Вучетич знал своих герояев в действии, в живом движении, которое всегда будет основой пластических искусств. И оттого, что он видел войну своими глазами, он с обеих сторон оценил живущую в каждом народе жажду мира, труда и созидания. Став военным скульптором, он сделал содержанием своих произведений несмерть и разрушение, а борьбу за счастье человечества, за мир во всем мире.

Мир! Это к нему указывала путь проретра рука генерала Ефремова, ради него нещадно сражалась с врагом матрос, который уже не может поднять руку с пистолетом для выстрела. Мир! Этому наступлению радуется генерал Ватутин, который, обнажив голову, стоит на пьедестале в Бязьме и с улыбкойглядит вперед своим бойцам, вместе с ним освобождавшим Украину.

И вот, как только прозвучал последний выстрел войны, один из создателей ее пластической летописи, боец, командир, военный скульптор Вучетич получил за заслуги соорудить монумент на могиле боевых воинов, павших при штурме Берлина. Каждое же образы родило в сердце советского художника это высокое задание? Заходит ли он утвердить только победное торжество, только могучую силу нашего оружия? Или скрь народ, трагизм утрат, посыпанных в этой неизвестной размаху и ожесточению битве, должны были наложить свою печать на грандиозное мемориальное сооружение?

Нет, пусть те, кто не верит в миролюбие нашего народа-победителя, отправятся в Берлин в Трептов-парк, чтобы увидеть своим глазами, какую надгробную речь осталась со временем в этой неизвестной размаху и ожесточению битве, должны

быть наложены свое печать на грандиозное мемориальное сооружение?

Нет, пусть те, кто не верит в миролюбие нашего народа-победителя, отправятся в Берлин в Трептов-парк, чтобы увидеть своим глазами, какую надгробную речь осталась со временем в этой неизвестной размаху и ожесточению битве, должны

быть наложены свое печать на грандиозное мемориальное сооружение?

Как-то в Туве довелось мне встретить на Каз-Хеме. Полноводная и стремительная река рвалась вперед, туда, где она потока образуют Енисей, и откуда уже недалеко до Большого порога, за которым начинается Россия.

Над крыльями домов, над черноземными насаждениями стоял волнистый утренний туман. За горным краем висело солнце, поднявшия к себе белесую пелену, обнажая склоны хребта, поросшие лиственничным лесом, и каменные вершины. И вдруг на одной вершине, высоко над самым поселком, простираясь в расстояние голубизне: выложенные из белого камня знакомое имя: Тока...

Мой спутник, тувинский поэт, рассказал мне о том, как охотники и земледельцы Каз-Хема, гордясь своим знатным земляком, увенчали вершину его именем. Это было давно, еще до Великой Отечественной войны, когда Тока только мечтала о жизни в дружной семье советских народов, когда верный заветам Ленина, ученик Талина, руководитель тувинских большевиков писатель Салчак Тока боролся за лучшую долю своего народа.

Здесь, у подножья горы, родился Тока. По одному из притоков Каз-Хема, по быстрой реке Мерген, кочевала его мать. О своем детстве, о первых университетах тувинского подростка рассказал Салчак Тока в автобиографической повести «К большому порогу».

Сложно понять мальчику, почему в их драме шла никогда нет мяса и зерна, а рядом в белой байской юрте обживается «главный богач» Таш-Чалан, который сам не пасет своих овец и не ходит на охоту, не пашет и не сеет. Трудно понять мальчику, почему Таш-Чалан позывает на охоту, но не пашет и не сеет. Трудно понять мальчику, почему Таш-Чалан любовь детей любовью не имеет, а ее бесконечной трапезой, но никогда не угощает их, а бедный охотник для Томбаш делает убитого в тайге козла или марала между всеми аратами своего поселения, всегда заботится о спротах, о Токе, его братьях и сестрах.

«Я был тогда еще очень мал», — пишет

ЛИТЕРАТУРНАЯ ХРОНИКА

Центральным произведением августовского номера «Нового мира» — продолжение мастерски написанной повести Г. Гладкова «Вольница». В журнале напечатаны также: отличное стихотворение Сергея Наровчатова «Тихий океан», текст канаты композитора С. Прокофьева «На страже мира», принадлежащий С. Миршаку, и переведенная Д. Самойловым «Песня о парижане Бенко» албанского поэта Фатими Гига. Песня эта (вернее, маленькая поэма) рассказывает о мужестве свободолюбивого албанского народа, о подвигах партизан, борющихся с оккупантами, о дружеской помощи Советского Союза в строительстве социалистической Албании.

Статья Ю. Миленушкина «Новое в науке о жизни» общедоступно и увлекательно раскрывает научно-философское значение работы Г. М. Башкирия и О. Б. Лепешинской, показывает, что их открытия подготовлены предшествующим развитием материалистической биологии. В журнале помещена содержательная статья В. Филиппова о Бальзаке и Мопассане, а также 22 рецензии.

Широта интересов — особенность критико-библиографического отдела журнала. В этом номере помещены рецензии на книги, посвященные Корее, демократической Германии, Венгрии, Франции, Южной Америке, Ватикану. Отредактированы и литературоведческие работы о Н. А. Некрасове, и трудах по экономике и географии Украины, Урала, Алтая, удачные детские повести Н. Артюховой и неудачная повесть российского писателя А. Павлова. Однако нельзя оправдать отсутствие рецензий о новых значительных произведениях советской литературы.

Очень трудно писать. За память — гигантская литература, равной которой не было. Гиганты смотрят на нас со своих вспышек... Есть непревзойденные образы, созданные великими, но нет рецептов. Знаешь: надо учиться у русских классиков. И знаешь: надо, подобно Борквичу, написать точно так, как написано на Апеннинах...

Учеба на классиков подразумевает не примитивное подражание, а умение самостоятельно разобраться в алмазных конях, открытых великими русскими писателями.

Пишешь паощупь, мучительно отыскивая технодиаграмму, не принимая на веру да-

же самый удачный опыт товарищей. «Точь в точь, как у Бабаевского», «точь в точь, как у Ажасова», — это не критерий. Сам пишешь свой резец, сам его точишь.

Каждый совет обдумывает подлогу, то

принимает, то вновь отвергает, ини-

тирует...

Пишешь паощупь, мучительно отыскивая технодиаграмму, не принимая на веру да-

же самый удачный опыт товарищей. «Точь

в точь, как у Бабаевского», «точь в точь, как у Ажасова», — это не критерий. Сам

пишешь свой резец, сам его точишь.

Каждый совет обдумывает подлогу, то

принимает, то вновь отвергает, ини-

тирует...

Пишешь паощупь, мучительно отыскивая технодиаграмму, не принимая на веру да-

же самый удачный опыт товарищей. «Точь

в точь, как у Бабаевского», «точь в точь, как у Ажасова», — это не критерий. Сам

пишешь свой резец, сам его точишь.

Пишешь паощупь, мучительно отыскивая технодиаграмму, не принимая на веру да-

же самый удачный опыт товарищей. «Точь

в точь, как у Бабаевского», «точь в точь, как у Ажасова», — это не критерий. Сам

пишешь свой резец, сам его точишь.

Пишешь паощупь, мучительно отыскивая технодиаграмму, не принимая на веру да-

же самый удачный опыт товарищей. «Точь

в точь, как у Бабаевского», «точь в точь, как у Ажасова», — это не критерий. Сам

пишешь свой резец, сам его точишь.

Пишешь паощупь, мучительно отыскивая технодиаграмму, не принимая на веру да-

же самый удачный опыт товарищей. «Точь

в точь, как у Бабаевского», «точь в точь, как у Ажасова», — это не критерий. Сам

пишешь свой резец, сам его точишь.

Пишешь паощупь, мучительно отыскивая технодиаграмму, не принимая на веру да-

же самый удачный опыт товарищей. «Точь

в точь, как у Бабаевского», «точь в точь, как у Ажасова», — это не критерий. Сам

пишешь свой резец, сам его точишь.

Пишешь паощупь, мучительно отыскивая технодиаграмму, не принимая на веру да-

же самый удачный опыт товарищей. «Точь

в точь, как у Бабаевского», «точь в точь, как у Ажасова», — это не критерий. Сам

пишешь свой резец, сам его точишь.

Пишешь паощупь, мучительно отыскивая технодиаграмму, не принимая на веру да-

же самый удачный опыт товарищей. «Точь

в точь, как у Бабаевского», «точь в точь, как у Ажасова», — это не критерий. Сам

пишешь свой резец, сам его точишь.

Пишешь паощупь, мучительно отыскивая технодиаграмму, не принимая на веру да-

же самый удачный опыт товарищей. «Точь

в точь, как у Бабаевского», «точь в точь, как у Ажасова», — это не критерий. Сам

пишешь свой резец, сам его точишь.

Пишешь паощупь, мучительно отыскивая технодиаграмму, не принимая на веру да-

же самый удачный опыт товарищей. «Точь

в точь, как у Бабаевского», «точь в точь, как у Ажасова», — это не критерий. Сам

пишешь свой резец, сам его точишь.

Пишешь паощупь, мучительно отыскивая технодиаграмму, не принимая на веру да-

же самый удачный опыт товарищей. «Точь

в точь, как у Бабаевского», «точь в точь, как у Ажасова», — это не критерий. Сам

пишешь свой резец, сам его точишь.

Пишешь паощупь, мучительно отыскивая технодиаграмму, не принимая на веру да-

же самый удачный опыт товарищей. «Точь

в точь, как у Бабаевского», «точь в точь, как у Ажасова», — это не критерий. Сам

пишешь свой резец, сам его точишь.

Пишешь паощупь, мучительно отыскивая технодиаграмму, не принимая на веру да-

же самый удачный опыт товарищей. «Точь

в точь, как у Бабаевского», «точь в точь, как у Ажасова», — это не критерий. Сам

пишешь свой резец, сам его точишь.

Пишешь паощупь, мучительно отыскивая технодиаграмму, не принимая на веру да-

же самый удачный опыт товарищей. «Точь

в точь, как у Бабаевского», «точь в точь, как у Ажасова», — это не критерий. Сам

пишешь свой резец, сам его точишь.

Пишешь паощупь, мучительно отыскивая технодиаграмму, не принимая на веру да-

же самый удачный опыт товарищей. «Точь

в точь, как у Бабаевского», «точь в точь, как у Ажасова», — это не критерий. Сам

пишешь свой резец, сам его точишь.

Пишешь паощупь, мучительно отыскивая технодиаграмму, не принимая на веру да-

же самый удачный опыт товарищей. «Точь

в точь, как у Бабаевского», «точь в точь, как у Ажасова», — это не критерий. Сам

пишешь свой резец, сам его точишь.

Пишешь паощупь, мучительно отыскивая технодиаграмму, не принимая на веру да-

же самый удачный опыт товарищей. «Точь

в точь

